平成27 (2015) 年度版

岩手の教育

EDUCATION IN IWATE PREFECTURE

◆県の鳥 キジ

Prefectural Bird - The Pheasant



◆県の木 ナンブアカマツ
Prefectural Tree - The Nambu

Japanese Red Pine



◆県章・県旗 Prefectural Emblem/Flag of



◆県の花 キリ



◆県の魚 南部さけ Prefectural Fish - The Nambu Salmon



岩手県の概要 Outline of Iwate Prefecture

面 積 Area 15, 275. 01k㎡

(平成27.10.1 As of October 1,2015)

人 口 Population 1, 276, 012人

(平成27.4.1 As of April 1,2015)

世帯数 Households 518,099世帯

(平成27.4.1 As of April 1,2015)

市町村数 Municipalities 33

(市 Cities 14、町 Towns 15、村 Villages 4)



平成28年3月15日発行 March 15,2016

岩手県教育委員会

Iwate Prefectural Board of Education

〒020-8570 盛岡市内丸10番1号 電話 (019)629-6106 10-1 Uchimaru Morioka City 020-8570 Japan TEL (019)629-6106 Iwate Prefectural Board of Education URL http://www.pref.iwate.jp/kyouiku/

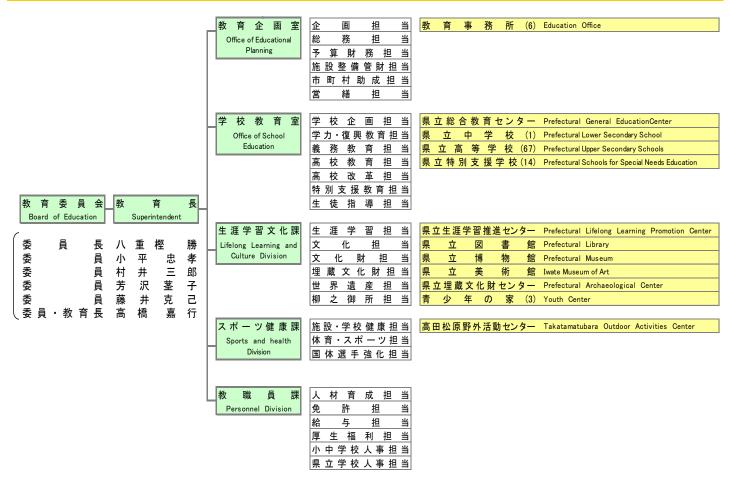
平成27年度岩手県教育委員会経営計画(抄) 2015 Iwate Prefecture Board of Education Plan of Operations (Excerpt)

○ 教育委員会は、「いわての復興教育」、幼児児童生徒への心のサポートや児童生徒の安全で 安心な教育環境の確保など学びの場の復興に全力で取り組むとともに、「知・徳・体」を備え 調和のとれた人間形成という教育目的の実現に向けて、「いわて県民計画」及び「岩手の教育 振興」をもとに中長期的展望に立ち、学校教育の施策の重点化を図りながら、時代のニーズに 的確に対応し、社会教育、生涯学習、文化芸術、スポーツの振興を図ります。

We, the Board of Education, as part of the ongoing "Reconstruction Education in Iwate" program, are doing everything we can to restore children and students' opportunities to study in safe and comfortable educational environments. Our effort is also to provide emotional and character-building support to those students affected by the tsunami in hopes that they will become knowledgeable, virtuous, and strong individuals. From the mid- to long-term prospective of Iwate's residential and educational promotion plans, the Board of Education places importance on educational measures and the development of social education, lifelong learning, cultural arts, and sports while remaining appropriately flexible to the needs of the times.

岩手県教育委員会の機構 H27.4.1

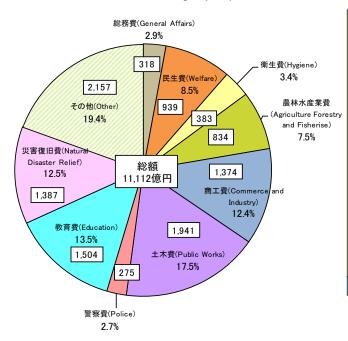
Organization of Iwate Prefectural Board of Education (as of April 1,2015)



県予算と教育予算 平成27年度

Prefectural Budget and Educational Expenditure (Fiscal year 2015)

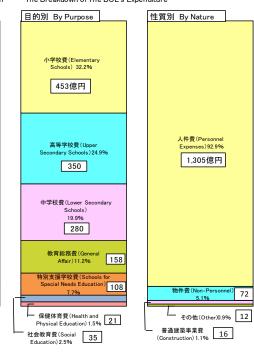
≪県予算の目的別内訳≫ The Breakdown of Prefectural Budget by Purpose



99

教育委員会(Board of Education) 93.4%

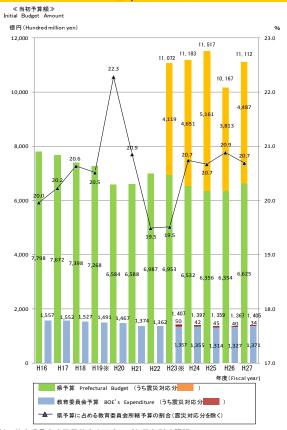
1,405億円



(資料)教育委員会事務局教育企画室及び総務部財政課調べ

県予算と教育予算の推移

Trends in Prefectural Budget and Educational Expenditure

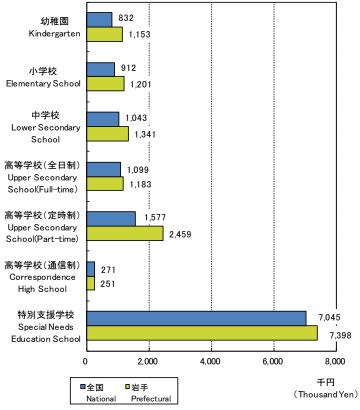


(資料) 教育委員会事務局教育企画室及び総務部財政課調べ

(注) ※印の年度は、当初予算が骨格予算のため、6月現計の予算額です。

幼児・児童・生徒一人あたりの 教育費(公立) 平成25年度

Educational Expenditure per Student (Public) (Fiscal year 2013)



(資料)地方教育費調査(文部科学省)

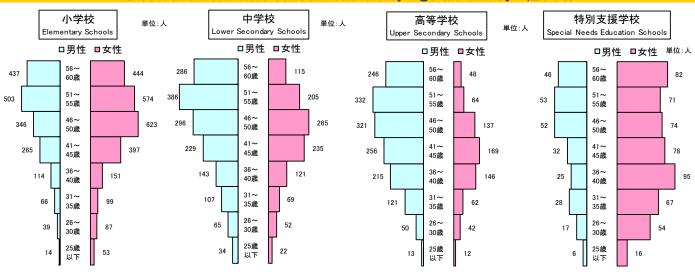
学校一覧(公立) H27.5.1 General Survey of Schools(Public) (as of May 1,2015)

	区分 Type		学校	数 Number of So	hools	学級数	在学者数	教職員数
				本校	分校	Number of	Number of	Number of
				Main Schools	Branch School	Classes	Students	Staffs
	幼稚園(市田	竹村立)	52	52	_			
	Kindergartens	(Municipal)	52	52				
	小学校(市田	竹村立)	340	338	2	3,106	62.403	5,269
	Elementary Scho	ols(Municipal)	340	336		3,100	02,403	5,209
	中学校(市町村)	な及び県立)	168	166	2	1,377	34.766	3,247
Lower Se	econdary Schools(Municipal&Prefectural)	100	100		1,577	34,700	3,247
		全日制 Full-Time	64	63	1	770	27,208	2,980
		定時制 Part-Time	9	7	2	56	385	132
高等学校	県立	(併置Full-Time&Part-Time)	(6)	(6)	-	-	-	-
Upper Secondary	Prefectural	計 Total	67	64	3	826	27,593	3,112
Schools		専攻科等 Special Course	3	3	-	6	36	-
		通信制 Correspondence	2	1	1	21	1,098	37
	市立 Municipal 全日制 Full-Time		1	1	-	22	862	74
Schools	特別支援学校(県立) Schools for Special Needs Education(Prefectural)		14	13	1	410	1,596	1,175

(資料) 教育委員会事務局教育企画室調べ

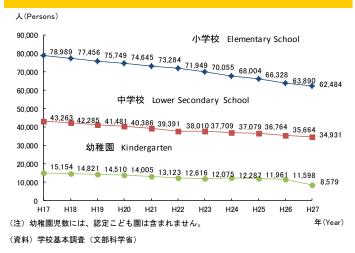
公立学校教員の男女別年齢構成 H27.5.1

Distribution of Public school Teathers by Age (as of May 1,2015)



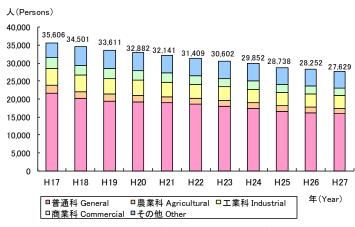
幼児・児童・生徒数の推移 (国立・公立・私立 各年 5.1)

Trends in Number of Students (National, Public, Private) (yearly, as of May 1)



高等学校学科別生徒数の推移 (県立、各年 5.1)

Trends in Number and Distribution of Upper Secondary School Students by Course (Prefectural, yearly, as of May 1)



(資料)H14~20:学校基本調査(文部科学省) H21~:岩手県教育委員会事務局教育企画室調べ

特別支援学校・学級の設置状況 H27.5.1

Number of Schools and Classesfor Special Needs Education (as of May 1,2015)

≪特別支援学校≫ Schools for Special Needs Education

≪特別支援学級≫ Classes for Special Needs Education in Regular Schools

	在 学 者 数 Number of Students					
区 分 Type	幼稚部 Kindergartens Division	小学部 Elementary Division	中学部 Lower Secondary Division	高等部 Upper Secondary Division	숌 함 Total	
視覚障害 Blind	3	9	5	21	38	
聴覚障害 Deaf	15	30	9	16	70	
知的障害 Intellectually Disabled	0	297	289	618	1,204	
肢体不自由 Physically Disabled	0	49	29	40	118	
病 弱 Health Impairments	0	42	59	65	166	
合 計 Total	18	427	391	760	1,596	

	小当 Elementar		中学校 Lower Secondary Schools	
区 分 Type	学級数 Classes	児童数 Students	学級数 Classes	生徒数 Students
知的障害 Intellectually Disabled	219	685	126	346
肢体不自由 Physically Disabled	15	25	5	6
身体虚弱 Health Impairments	11	16	3	3
弱 視 Low Vision	6	8	1	1
難 聴 Hearing Disorder	16	18	8	11
自閉症·情緒障害 Autism·Emotionai Disturbance	165	453	88	229
合 計 Total	432	1,205	231	596

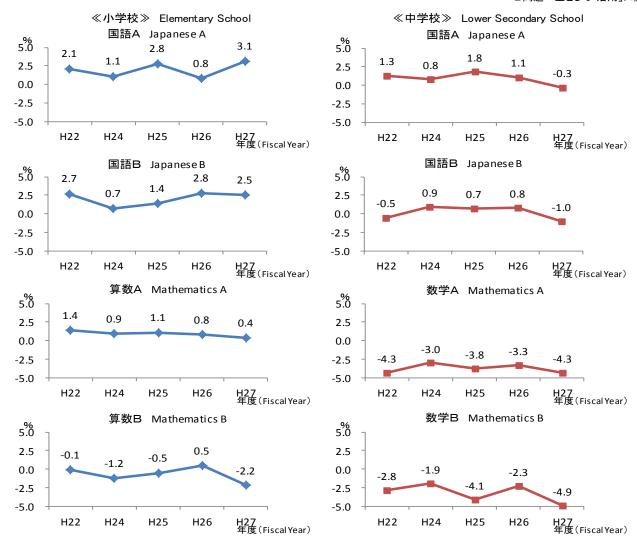
(資料)教育委員会事務局学校教育室調べ

児童生徒の学力の状況

Academic Competence Level of Students

全国と岩手県の平均正答率の差

A問題=主として「知識」に関する問題 B問題=主として「活用」に関する問題



- ※ 平成25年度から平成27年度は悉皆調査で実施
- ※ 平成23年度は、東日本大震災津波の影響等により調査の実施は見送りとなったもの
- ※ 数値は、「岩手県の平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差で算出
- (資料)全国学力·学習状況調査(文部科学省)

相談の受理状況 平成26年度

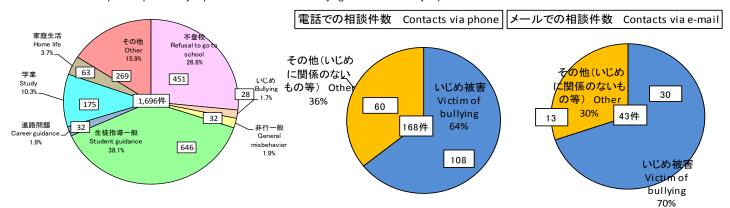
The Consultation Acceptance Number (Fiscal year 2014)

≪「ふれあい電話」内容別件数≫

"Fureai Denwa" Helpline Inquiries - by topic

≪「いじめ相談」内容別件数≫

Bullying Consultation - by topic



(資料)教育委員会事務局学校教育室調べ

≪「子育ていわてケータイサイト」メール相談/「すこやかダイヤル」電話相談 内容別件数≫

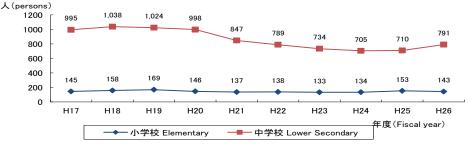
"Bringing up a child iwate cellular phone site" Consultation of mail / "Sukoyaka Dial" Telephone counseling- by topic

	「すこやかダイヤル」電話相談 "Sukoyaka Dial "Telephone counseling	「子育ていわてケータイサイト」メール相談 "Bringing up a child iwate cellular phone site " Consultation of mail
健康·安全 Health · Safety	26	10
しつけ全般 General discipline	27	25
遊び・友達 Play · Friend	11	7
家庭環境 Ones Home environment	52	42
知能・ことば Intelligence · Word	7	1
いじめ・不登校 Bulling · Truancy	10	7
虐待•育児不安 Abuse · Child rearing anxiety	31	11
心理•性格 Mentality · Character	126	18
集団生活・社会性 Group living · Sociality	17	13
学習・進路 Study · course	28	5
人間関係 Human relations	37	46
その他 Others	249	63

(資料)教育委員会事務局生涯学習文化課調べ

不登校児童生徒数の推移(30日以上)

Trends in Number of Students who refuse to attend school (absent for 30 Days or More)



(資料)児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査(文部科学省)

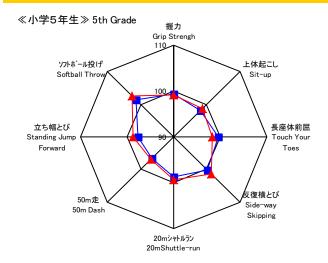
児童・生徒の体格 平成27年度 Physical Measurements (Fiscal year 2015)

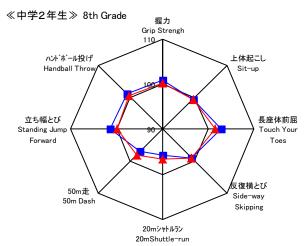
区分 Type of school		男 Male		女 Female	
		身長(cm) Height	体重(kg) Weight	身長(cm) Height	体重(kg) Weight
小学校5年生	岩手 in Iwate	139.4	34.7	140.3	34.8
5th Grade	全国 Nationally	138.9	34.0	140.1	33.9
中学校2年生	岩手 in Iwate	159.8	49.6	154.7	48.0
8th Grade	全国 Nationally	159.8	48.8	154.9	47.3
高等学校2年生	岩手 in Iwate	169.9	61.8	157.4	54.8
11th Grade	全国 Nationally	169.8	60.6	157.6	52.6

(資料)学校保健統計調査(文部科学省)

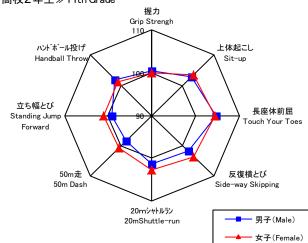
児童·生徒の体力·運動能力 平成27年度

Student Physical Fitness & Athletic Ability (Fiscal year 2015)





≪高校2年生≫11th Grade



(資料)教育委員会事務局スポーツ健康課調べ

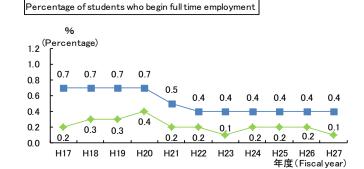
(注)全国平均(平成26年度体力・運動能力調査(文部科学省))を100とした比較指数

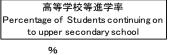
中・高校生の卒業後の進路状況 H27.5.1

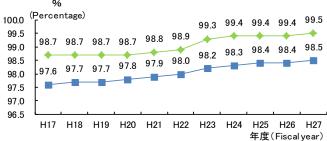
Progression of Lower and Upper Secondary School Students After Graduation (as of May 1,2015)

≪中学校卒業後≫After graduating from lower secondary school

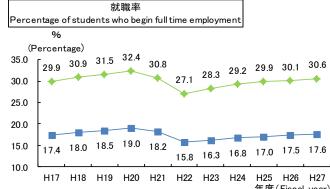
就職率

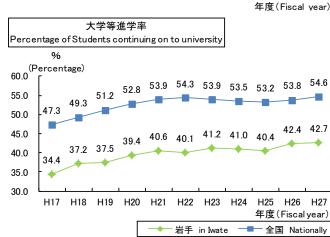






≪高校卒業後≫After graduating from upper secondary school





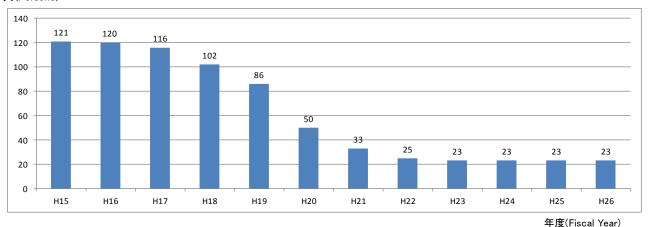
(資料)学校基本調査(文部科学省)

外国青年招致事業(JETプログラム) 平成26年度

ALTs, CIRs and SEAs JET Program (ALT-Assistant Language Teacher, CIR-Coordinator for International Relations, SEA-Sports Exchange Advisors) (Fiscal year 2014)

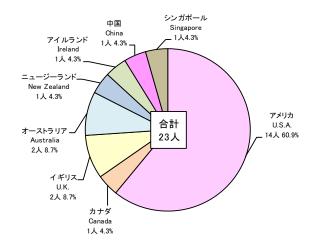
外国青年招致状況(JETプログラム) ≪招致数の推移≫

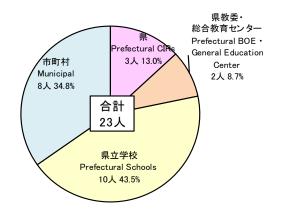
人(Persons)



≪出身国別招致数(26年度)≫by National Origin,2014

≪所属別内訳(26年度)≫by Public Institution,2014





(資料)環境生活部若者女性協働推進室調べ

高等学校(全日制)におけるインターンシップ(就業体験・現場実習)の実施状況 平成26年度

Percentage of Upper Secondary School Students Participating in InternshipAccording to Course (Fiscal year 2014)

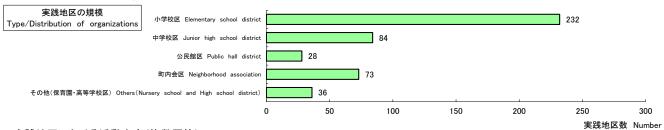
		高校1年 10th Grade	高校2年 11th Grade	高校3年 12th Grade	合 計 Total
在籍者数(人) Total Enrollment		9,365	9,138	9,238	27,741
体験者(人)		220	3,957	325	4,502
Total Participants		2.3%	43.3%	3.5%	16.2%
	1日	158	132	160	450
		71.8%	3.3%	49.2%	10.0%
	2日	0	581	0	581
	2口	0.0%	14.7%	0.0%	12.9%
日数別人数(人)	20	62	2,587	150	2,799
Total Days on Internship	3日	28.2%	65.4%	46.2%	62.2%
	4日	0	240	0	240
-	4口	0.0%	6.1%	0.0%	5.3%
	5日	0	414	15	429
	以上	0.0%	10.5%	4.6%	9.5%

(資料)教育委員会事務局学校教育室調べ

教育振興運動 平成26年度

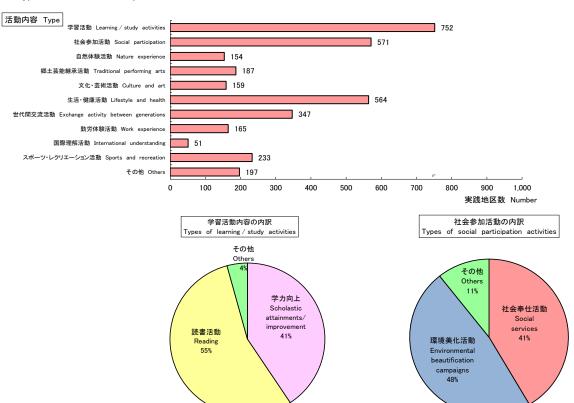
Education Promotional Activities (Fiscal year 2014)

≪実践組織の状況≫ Organizations involved



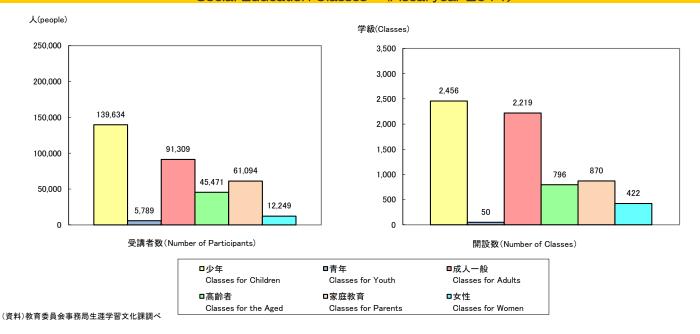
≪実践地区における活動内容(複数回答)≫

Type of activities (Multiple choices)

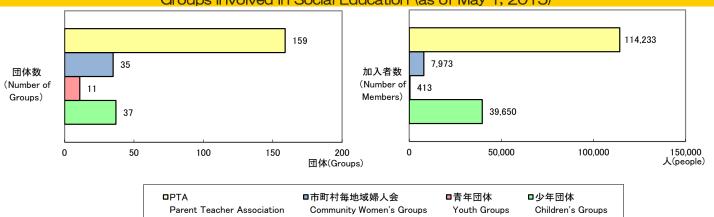


(資料)教育委員会事務局生涯学習文化課調べ

社会教育における講座等 平成26年度 Social Education Classes (Fiscal year 2014)



社会教育関係団体 H27.5.1 Groups Involved in Social Education (as of May 1, 2015)



(資料)教育委員会事務局生涯学習文化課調べ

社会教育施設と社会体育施設(国公立) Social Education Facilities & Public Sports Facilities (National / Prefectural)

27.10.1(as of October 1, 2015)

27.10.1(as of October 1, 20	713/	
主な社会 Social Educat	箇所数 Number	
	中央館 Central	21
公民館 Public Halls	地区館 Regional	127
	分 館 Branch	79
	計 Total	227
図 書 館(公民 Libra	54	
青少年教 Youth Educat	15	
文 化 Cultural	33	
博 物 Muse (Including Equiv	21	

26.4.1(as of April 1, 2014)

主な社会体育施設 Public Sports Facilities	箇所数 Number
運 動 場 Sports Fields	254
コート Courts(Tennis,Volleyball,Basketball)	96
野球場 Baseball Fields	71
体 育館 Gymnasiums	230
柔 道 、剣 道 Judo and Kendo Gyms	35
プール Swimming Pools	52

(資料)教育委員会事務局生涯学習文化課及びスポーツ健康課調べ

文化財の指定等状況 H27.4.1 Number of Designated Cultural Properties (as of April 1,2015)

(40 01 7 (5111 1)20 10)					
区分 Division	国指定 Nationally Designated	うち国宝、特別 史跡、特別名 勝、特別天然 記念物	県指定 Prefecturally Designated	計 Total	
有形文化財 Tangible Cultural Assets	77	8	235	312	
無形文化財 Intangible Cultural Assets			1	1	
民俗文化財 Folk-Cultural Assets	17		65	82	
史跡 Historic Sites	30	3	37	67	
名勝 Scenic Sites	9	1	2	11	
天然記念物 Natural Assets	33	5	32	65	
名勝·天然記念物 Scenic Sites and Natural Assets	2		1	3	
重要文化的景観 Important Cultural Landscape	2			2	
重要伝統的建造物 保存地区 Important Presevation Districts for Groups of Historic Buildings	1			1	
選定保存技術 Selected Presevation Techniques	1			1	
登録有形文化財 Registered Tangible Cultural Properties	74			74	
登録有形民俗文化財 Registered Tangible Folk Cultural Properties	1			1	
登録記念物 Registered Monuments	3			3	
計 Total	250	17	373	623	

(資料)教育委員会事務局生涯学習文化課調べ

東日本大震災津波による主な被害状況 The Great Eastern Japan Earthquake and Tsunami Damage Report

1 人的被害 Loss of lives

		児童	生徒	教職員	
		Stud	dents	St	aff
		死亡	行方不明	死亡	行方不明
		Death toll	Numbers missing	Death toll	Numbers missing
小学校	Elementary Schools	17人	4人	1人	2人
中学校	Lower Secondary Schools	15人	_	_	_
高等学校	Upper Secondary Sohools	43人	9人	1人	1人
特別支援学校	Special Needs Education Schools	3人	_	_	_
その他	Others	_	_	1人	_
計	Total	78人	13人	3人	3人

2 物的被害 Material damage

			被災箇所数	被害額
			Number of properties affected	Amount of damage
県立	高等学校	Upper Secondary Schools	61校/68校	1,691,899千円
Prefectural	特別支援学校	Special Needs Education Schools	12校/14校	19,626千円
	教育関係施設	Others	15施設	914,480千円
市町村立	小学校	Elementary Schools	214校/392校	10,648,932千円
Municipal	中学校	Lower Secondary Schools	114校/189校	6,485,606千円
	幼稚園	Kindergartens	36園/60園	284.122千円
	学校関係施設	School-affiliated institutions	6か所	204,122 → □
	社会教育施設	Social Education Facilities	248施設/679施設	9,099,198千円
	社会体育施設	Public Sports Facilities	134施設/1214施設	5,640,131千円

【参考】現段階で1億円以上の被害が確認された県立学校・施設

[For reference]List of properties, checked at present, where damages amounted to 100 million yen or more

施設名	被害額	被害の概要
Educational Institution	Amount of damage	Outline of damage
高田松原野外活動センター	860.352千円	全壊
Takatamatsubara Outdoor Activities Center	000,332]	Complete collapse
高田高等学校		校舎: 3階浸水
Takata High School		School building: Flooding of the third floor
	752,720千円	第一体育館:全壊
	702,720 []]	The first gymnasium: Complete collapse
		広田校舎実習棟:1階浸水
		Hirota training building : Flooding of the first floor
宮古工業高等学校		校舎:1階浸水
Miyako Technical High School		School building: Flooding of the first floor
	499,588千円	体育館: 浸水
	400,000 []]	Gymnasium: Flooding
		校庭:瓦礫流入
		Schoolyard:Inflow of debris
宮古高等学校		ヨット部部室:全壊
Miyako High School	101,133千円	Sailboat clubroom: Complete collapse
	101,133 []]	教員住宅:1階浸水
		Teachers' residence: Flooding of the first floor

