

平成23（2011）年度版

# 岩手の教育

EDUCATION IN IWATE PREFECTURE

◆ 県の鳥 キジ

Prefectural Bird - The Pheasant



◆ 県の花 キリ

Prefectural Flower - The Paulownia



◆ 県章・県旗

Prefectural Emblem / Flag of Prefecture



◆ 県の木 ナンブアカマツ

Prefectural Tree - The Nambu Japanese Red Pine



◆ 県の魚 南部さけ

Prefectural Fish - The Nambu Salmon



岩手県の概要 Outline of Iwate Prefecture

面積	Area	15,278.89km <sup>2</sup>
(平成22.10.1 As of October 1,2010)		
人口	Population	1,313,162人
(平成23.9.1 As of September 1,2011)		
世帯数	Households	506,147世帯
(平成23.9.1 As of September 1,2011)		
市町村数	Municipalities	33
(市 Cities 13、町 Towns 15、村 Villages 5)		
(平成23.10.1 As of April 1,2011)		



平成24年3月9日発行  
March 9, 2012

岩手県教育委員会  
Iwate Prefectural Board of Education

〒020-8570 盛岡市内丸10番1号 電話 (019)629-6106  
10-1 Uchimaru Morioka City 020-8570 Japan TEL (019)629-6106

Iwate Prefectural Board of Education URL <http://www.pref.iwate.jp/info.rbz?nd=86&ik=3>

**平成23年度岩手県教育委員会経営計画（抄）**  
2011 Iwate Prefecture Board of Education Plan of Operations

○ 平成23年3月11日に発生した東北地方太平洋沖地震による未曾有の被害から早期に復旧・復興を果たすことを最優先に、教育委員会の総力を結集して対応していきます。

震災により児童生徒や教職員の尊い命が失われ、教育関係施設も甚大な被害を受けましたが、これらを克服し、県民の学びの機会、環境を整えるため、教職員一人ひとりが高い使命感と主体性を発揮し、前例にとらわれることなくあらゆる工夫を凝らしながら、学校の再建等必要不可欠な教育環境の整備から重点的に進めていきます。

また、一日も早く安定した学校生活を取り戻せるよう、被災した児童生徒の就学の機会の確保に最大限配慮し、特に児童生徒の心の健康問題に適切に対応するための相談支援体制を強化します。

We, the Board of Education, are pooling our entire strength to fulfill our top priority – the quick restoration and reconstruction from the tremendous damage wrought by the Great East Japan Earthquake and Tsunami that struck on March 11th, 2011.

Treasured students and faculty members were lost in the disaster, and educational facilities took a great deal of damage. However, we will overcome this. With a remarkable sense of responsibility and independence, every member of the school system will use every tool and method available to them and will not let a lack of precedent slow them down. We will focus on pushing forward the absolutely imperative recreation of the school environment, including the reconstruction of schools.

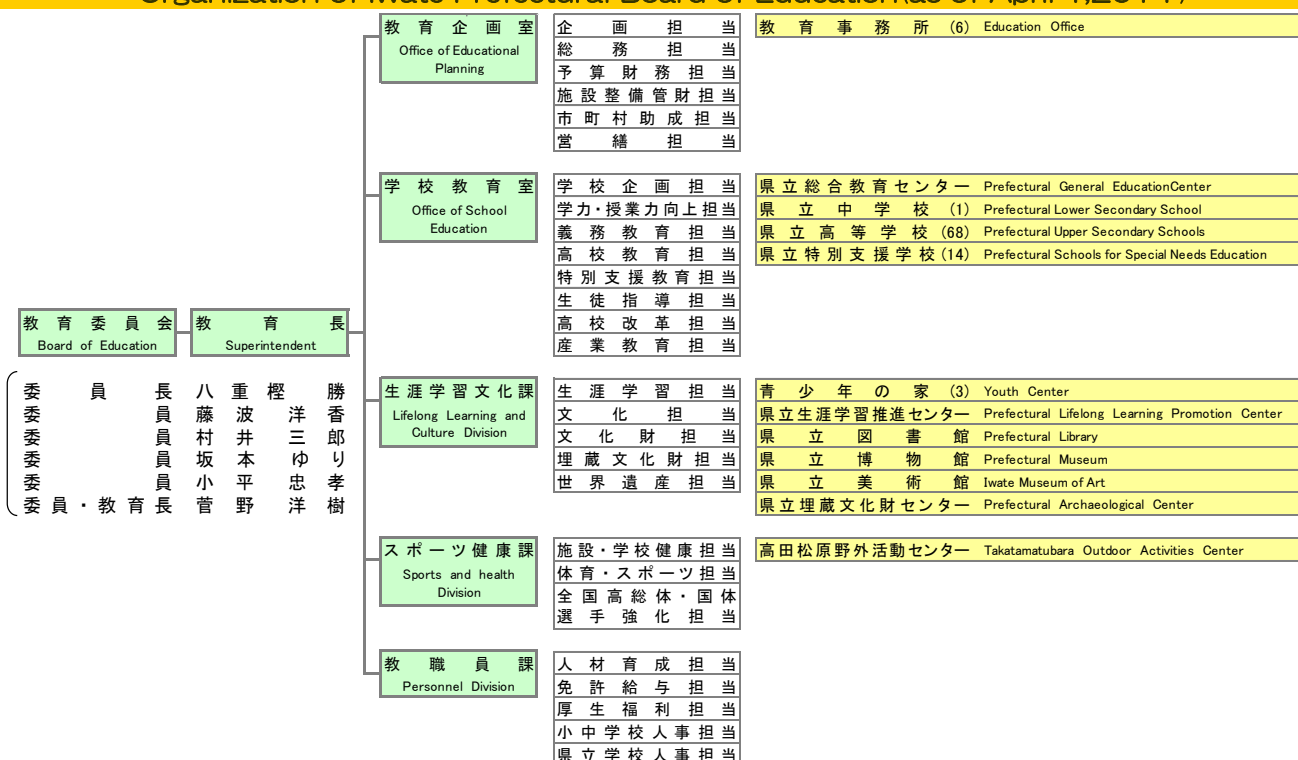
Additionally, so that we may return to a stable school life as soon as possible, we must ensure the school attendance of surviving students with utmost concern and consideration. In particular, we must strengthen our counseling support system so that we may appropriately deal with the mental health concerns of our students.

○ 岩手県教育委員会は、「いわて県民計画」及び「岩手の教育振興」をもとに、「知・徳・体」を備え調和の取れた人間形成を目的として学校教育の施策の重点化を図るとともに、時代のニーズに的確に対応しながら社会教育・生涯学習、文化芸術、スポーツの振興を図ります。

Taking into consideration 'Iwate Prefecture Citizens Plan' and 'The Education Promotion Plan', Iwate Board of Education uses the three values "knowledge, virtue and physical health" as the main guiding principal in formulating its education administrative policies. The Board drives its administrative plans in the areas of social education, lifelong learning, culture and arts, and sports with the goal of grooming students into human beings who are equipped with the skills and competencies for the 21st Century.

**岩手県教育委員会の機構 23.4.1**

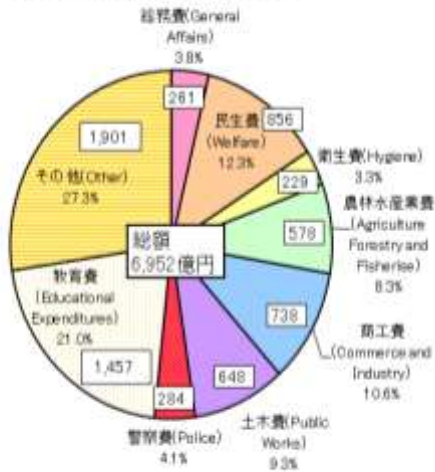
Organization of Iwate Prefectural Board of Education(as of April 1,2011)



# 県予算と教育予算 平成23年度

## Prefectural Budget and Educational Expenditure (Fiscal year 2011)

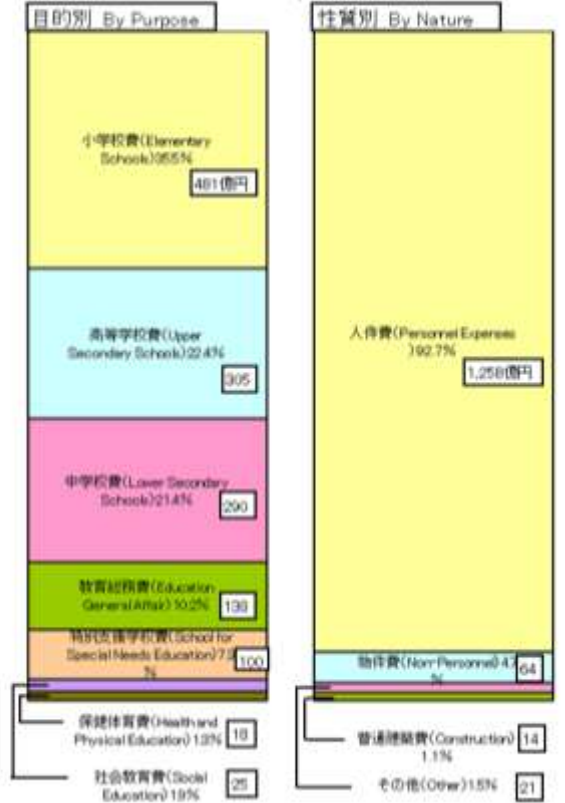
◀県予算の目的別内訳▶  
The Breakdown of Prefectural Budget by Purpose



◀教育費の所管別内訳▶  
The Breakdown of The Education Expenditure by Jurisdiction



◀教育委員会予算の内訳▶  
The Breakdown of The BOE's Expenditure



(資料) 教育企画室及び予算調製課

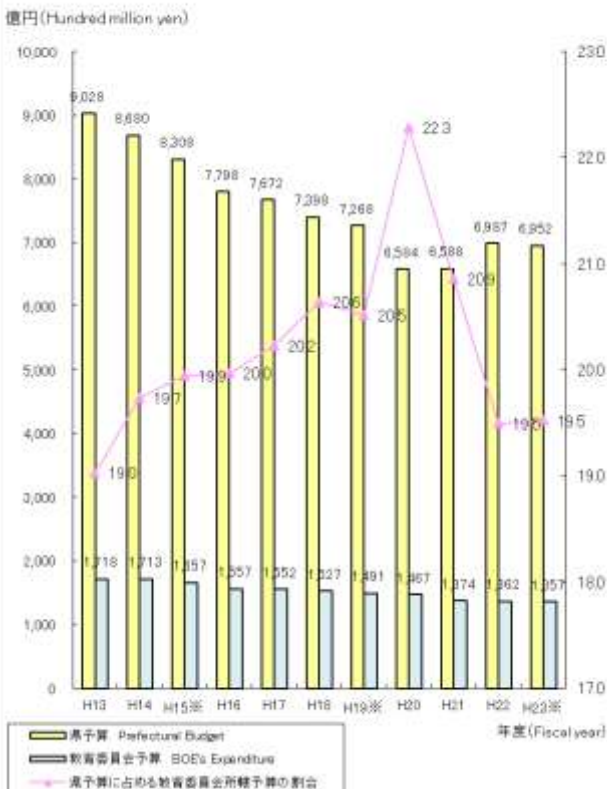
※平成23年度は、当初予算が骨格予算のため、6月現計の予算額です。

(震災対応等の補正を除いた通常分)

## 県予算と教育予算の推移

### Trends in Prefectural Budget and Educational Expenditure

◀当初予算額▶  
Initial Budget Amount

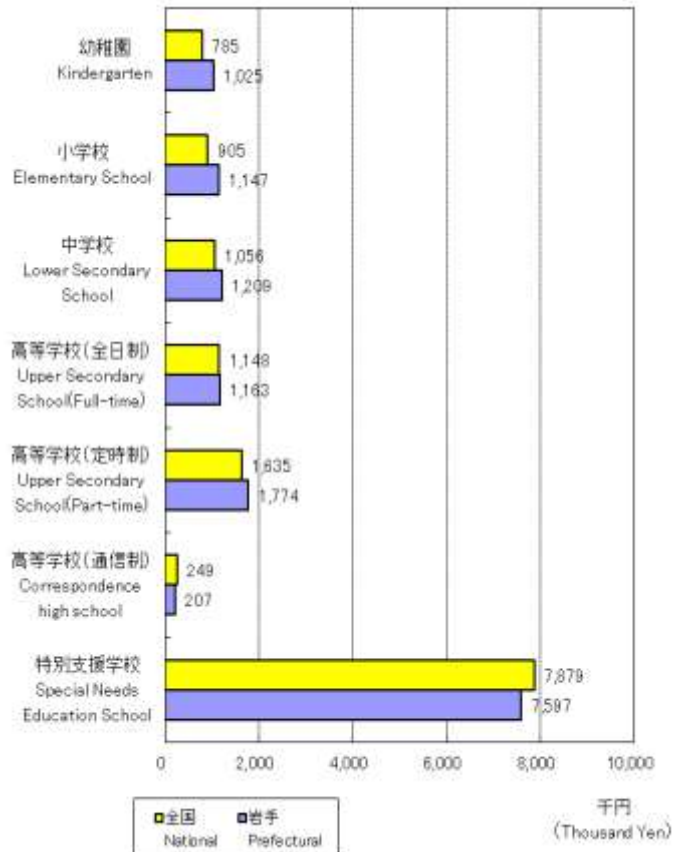


(資料) 教育企画室及び予算調製課

(注) ※印の年度は、当初予算が骨格予算のため、6月現計の予算額です。

## 幼児・児童・生徒一人あたりの教育費 (公立) 平成21年度

### Educational Expenditure per Student (Public) (Fiscal year 2009)



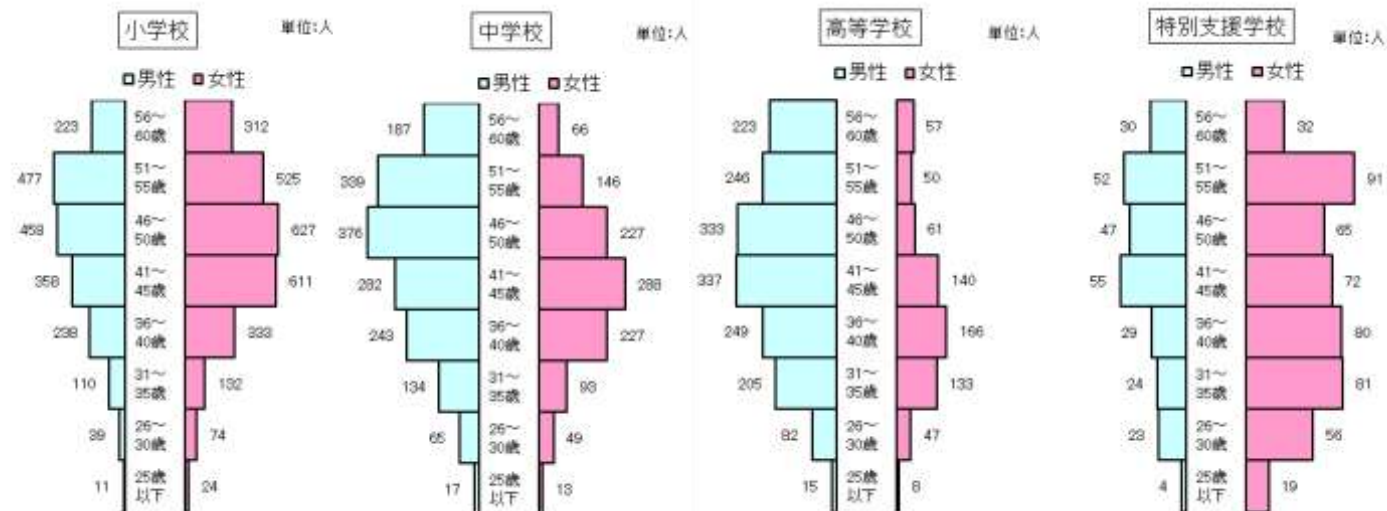
(資料) 地方教育費調査(文部科学省)

## 学校一覧 (公立) 23.5.1 General Survey of Schools(Public) (as of May 1,2011)

区分 Type	学校数 Number of Schools			学級数 Number of Classes	在学者数 Number of Students	教職員数 Number of Staffs		
	本校 Main Schools	分校 Branch School						
幼稚園(市町村立) Kindergartens(Municipal)	58	58	-					
小学校(市町村立) Elementary Schools(Municipal)	376	373	3	3,195	69,237	5,559		
中学校(市町村立及び県立) Lower Secondary Schools(Municipal&Prefectural)	186	184	2	1,377	37,072	3,382		
高等学校 Upper Secondary Schools	県立 Prefectural	全日制 Full-Time	65	63	2	807	29,835	3,088
		定時制 Part-Time	11	9	2	56	709	151
		(併置Full-Time & Part-Time)	(8)	(8)	-	-	-	-
		計 Total	68	64	4	863	30,544	3,239
		専攻科等 Special Course	3	3	-	6	58	-
		通信制 Correspondence	2	1	1	22	1,496	32
市立 Municipal	全日制 Full-Time	1	1	-	24	890	65	
特別支援学校(県立) Schools for Special Needs Education (Prefectural)	14	13	1	362	1,437	1,159		

(資料) 岩手県教育委員会事務局調 ※平成23年度は幼稚園に係る学級数、在学者数及び教職員数については調査を行っていないこと

## 公立学校教員の男女別年齢構成 (23.5.1) Distribution of Public school Teachers by Age (as of May 1,2011)



### 幼児・児童・生徒数の推移 (国立・公立・私立 23.5.1)

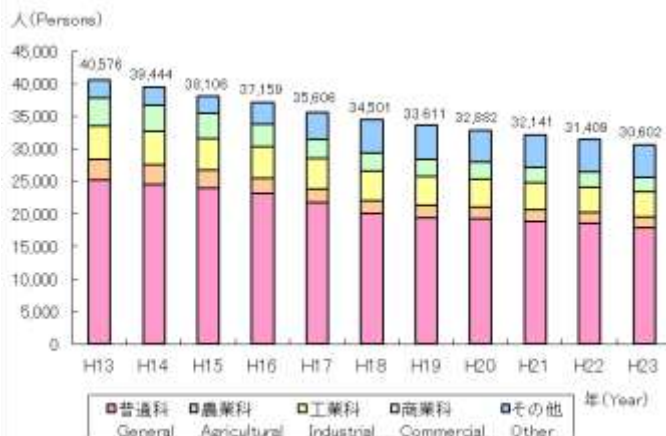
Trends in Number of Students (National,Public,Private) (yearly, as of May 1)



(資料) 学校基本調査 (文部科学省)

### 高等学校学科別生徒数の推移 (県立、23.5.1)

Trends in Number and Distribution of Upper Secondary School Students by Course (Prefectural, yearly, as of May 1)



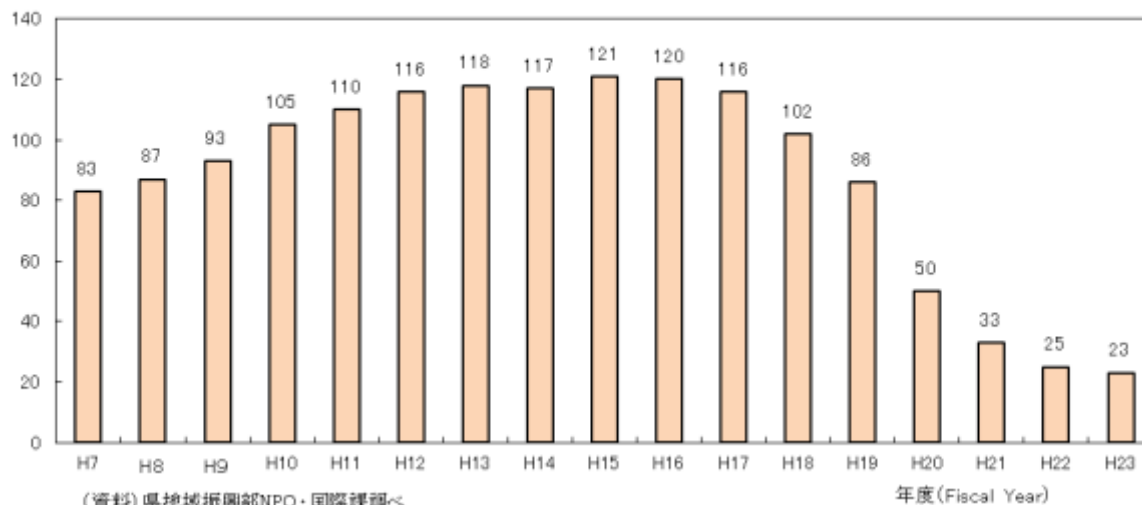
(資料) H12~20: 学校基本調査(文部科学省) H21~: 岩手県教育委員会事務局調

# 外国青年招致事業（JETプログラム） 23.9.1

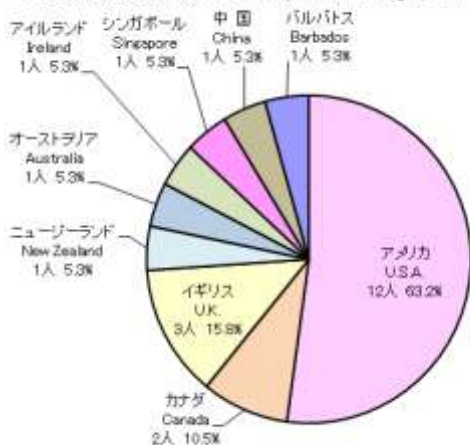
ALTs, CIRs and SEAs JET Program (ALT=Assistant Language Teacher, CIR=Coordinator for International Relations, SEA=Sports Exchange Advisors) (as of September 1, 2011)

## 《招致数の推移》 Number of ALTs, CIRs and SEAs

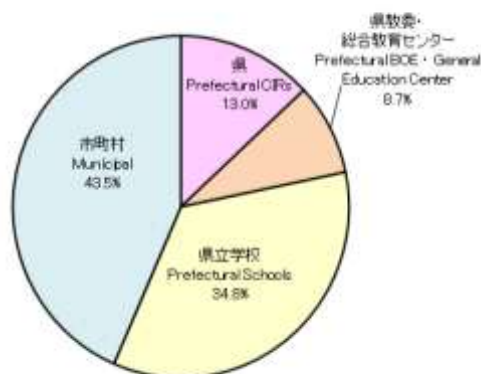
人(Persons)



《出身国別招致数(23年度)》by National Origin, 2011



《所属別内訳(23年度)》by Public Institution, 2011



## 特別支援学校・学級の設置状況 23.5.1

Number of Schools and Classes for Special Needs Education (as of May 1, 2011)

《特別支援学校》 Schools for Special Needs Education

区分 Type	在学者数 Number of Students				
	幼稚園部 Kindergartens Division	小学部 Elementary Division	中学部 Lower Secondary Division	高等部 Upper Secondary Division	合計 Total
視覚障害 Blind	1	8	8	26	43
聴覚障害 Deaf	20	20	8	20	68
知的障害 Intellectually Disabled	0	256	236	487	979
肢体不自由 Physically Disabled	0	43	32	41	116
病弱 Health Impairments	0	60	67	104	231
合計 Total	21	387	351	678	1,437

《特別支援学級》 Classes for Special Needs Education in Regular Schools

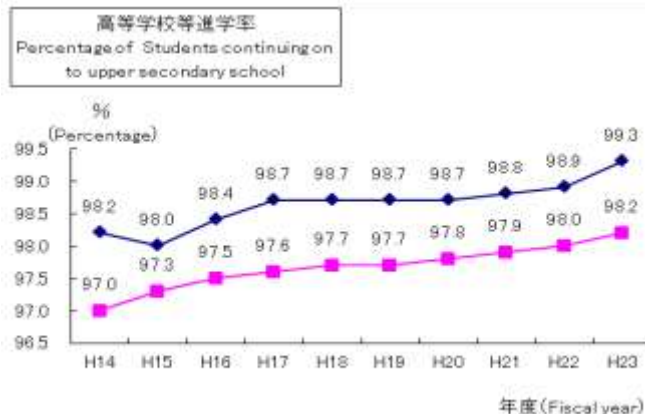
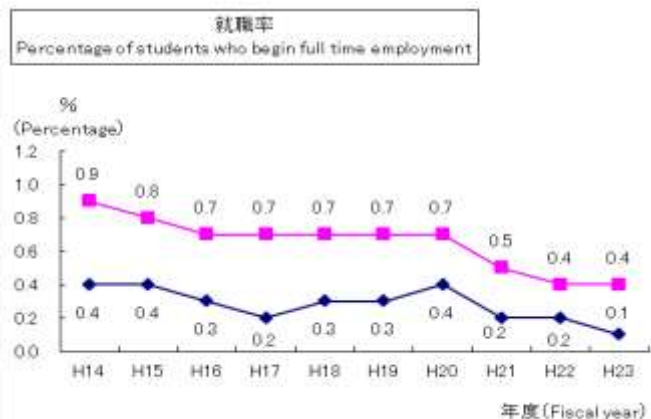
区分 Type	小学校 Elementary Schools		中学校 Lower Secondary Schools	
	学級数 Classes	児童数 Students	学級数 Classes	生徒数 Students
知的障害 Intellectually Disabled	187	580	116	337
肢体不自由 Physically Disabled	6	13	4	7
身体虚弱 Health Impairments	5	10	1	1
弱視 Low Vision	2	5	0	0
難聴 Hearing Disorder	11	15	8	8
自閉症・情緒障害 Autism・Emotional Disturbance	104	279	52	115
合計 Total	315	902	181	468

(資料) 学校教育室調

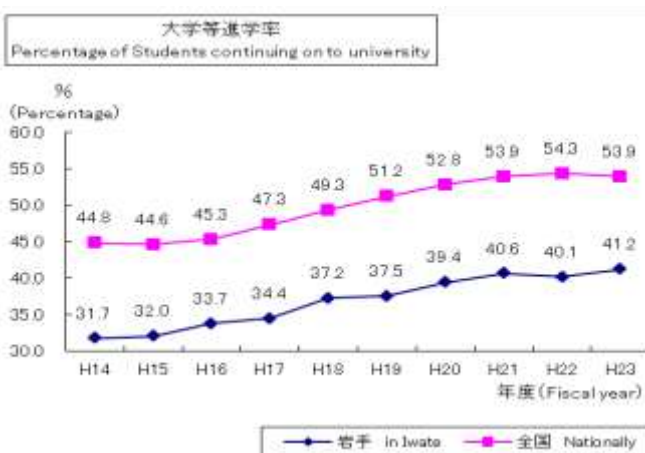
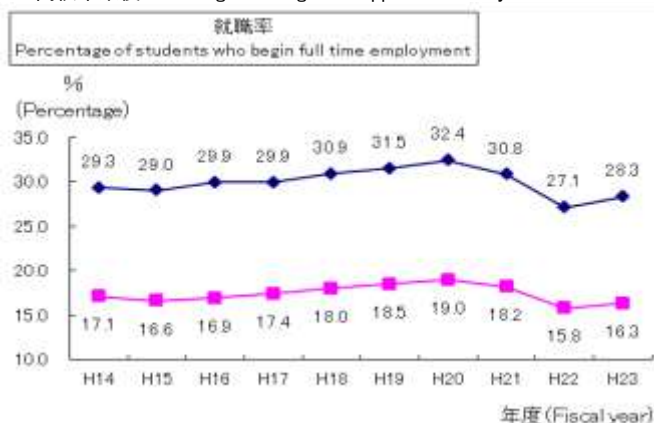
## 中・高校生の卒業後の進路状況 23.5.1

Progression of Lower and Upper Secondary School Students After Graduation(as of May 1,2011)

《中学校卒業後》After graduating from lower secondary school



《高校卒業後》After graduating from upper secondary school



(資料) 学校基本調査(文部科学省)

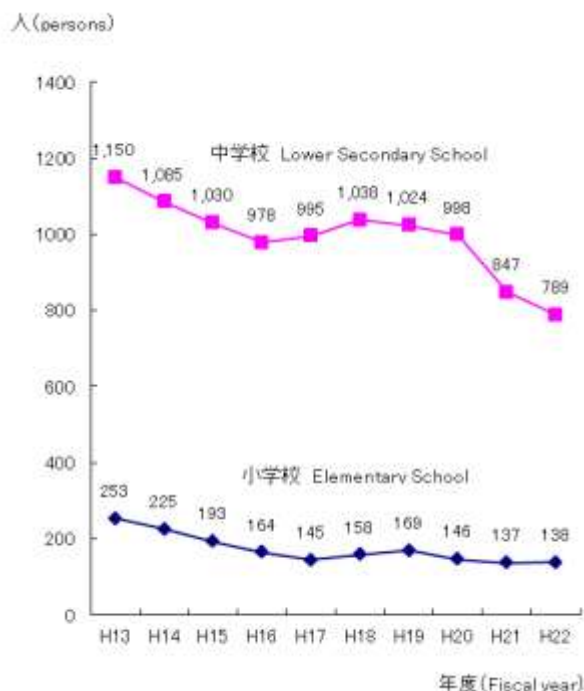
**高等学校（全日制）における  
インターンシップ（就業体験・現場  
実習）の実施状況 平成22年度**  
Percentage of Upper Secondary School  
Students Participating in Internship According  
to Course (Fiscal year 2010)

	高校1年 10th Grade	高校2年 11th Grade	高校3年 12th Grade	合計 Total
在籍者数(人) Total Enrollment	10,513	10,331	10,368	31,212
体験者(人) Total Participants	398	3,475	239	4,112
	3.8%	33.6%	2.3%	13.2%

日数(人) Total Days on Internship				
1日	2日	3日	4日	5日以上
288	689	2,571	89	475
7.0%	16.8%	62.5%	2.2%	11.5%

(資料) 学校教育室調

**不登校児童生徒数の推移  
(30日以上)**  
Trends in Number of Students who refuse to  
attend school (absent for 30 Days or More)



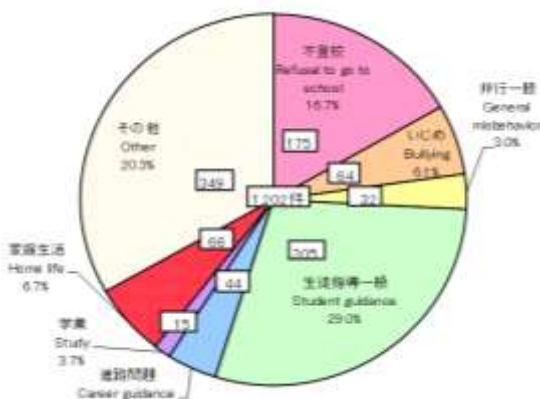
(資料) 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査(文部科学省)

## 相談の受理状況 平成22年度

The Consultation Acceptance Number (Fiscal year 2010)

「ふれあい電話」内容別件数

“Fureai Denwa” Helpline Inquiries – by topic

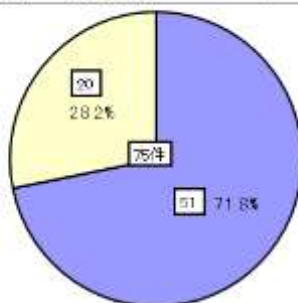


(資料) 学校教育室調

「いじめ相談」内容別件数

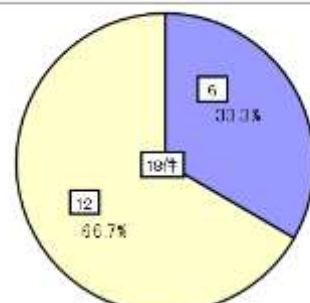
Bullying Consultation – by topic

電話での相談件数 Contacts via phone



■ いじめ被害 (Victim of bullying)  
□ その他(いじめに関係のないもの等) (Other)

メールでの相談件数 Contacts via e-mail



■ いじめ被害 (Victim of bullying)  
□ その他(いじめに関係のないもの等) (Other)

「子育ていわてケータイサイト」メール相談/「すこやかダイヤル」電話相談 内容別件数

“Bringing up a child iwate cellular phone site” Consultation of mail / “Sukoyaka Dial” Telephone counseling – by topic

	「すこやかダイヤル」電話相談 “Sukoyaka Dial” Telephone counseling	「子育ていわてケータイサイト」メール相談 “Bringing up a child iwate cellular phone site” Consultation of mail
健康・安全 Health · Safety	46	114
しつけ全般 General discipline	70	102
遊び・友達 Play · Friend	96	19
家庭環境 Ones Home environment	126	71
知能・ことば Intelligence · Word	12	11
いじめ・不登校 Bullying · Truancy	68	5
虐待・育児不安 Abuse · Child rearing anxiety	32	14
心理・性格 Mentality · Character	111	129
集団生活・社会性 Group living · Sociality	102	39
学習・進路 Study · course	49	2
その他 Others	229	85

(資料) 生涯学習文化課調

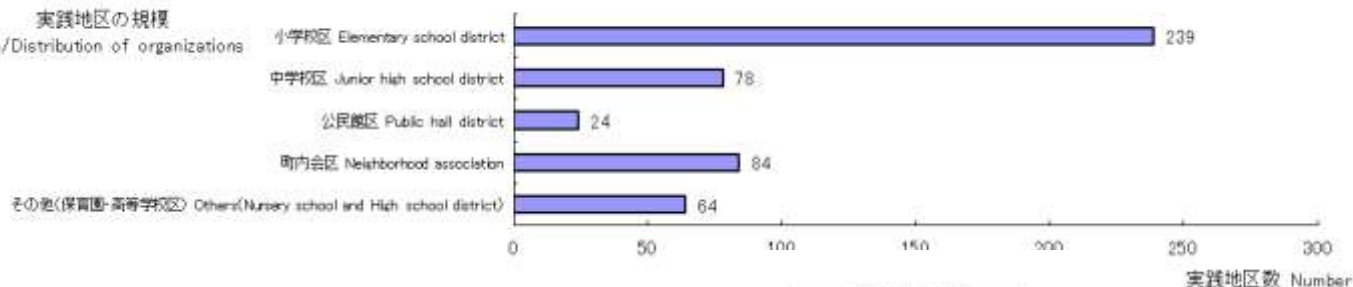
## 教育振興運動 平成22年度

Education Promotional Activities

「実践組織の状況」 Organizations involved

実践地区の規模

Type/Distribution of organizations



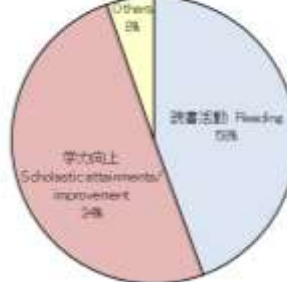
「実践地区における活動内容(複数回答)」

Type of activities (Multiple choices)



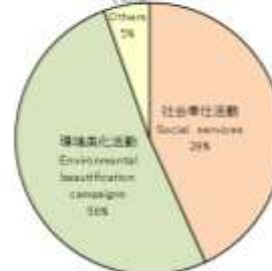
学習活動内容の内訳

Type of learning/study activities



社会参加活動の内訳

Types of social participation activities



## 社会教育施設と社会体育施設（国公立） Social Education Facilities & Public Sports Facilities (National / Prefectural)

23.10.1(as of October 1, 2011)

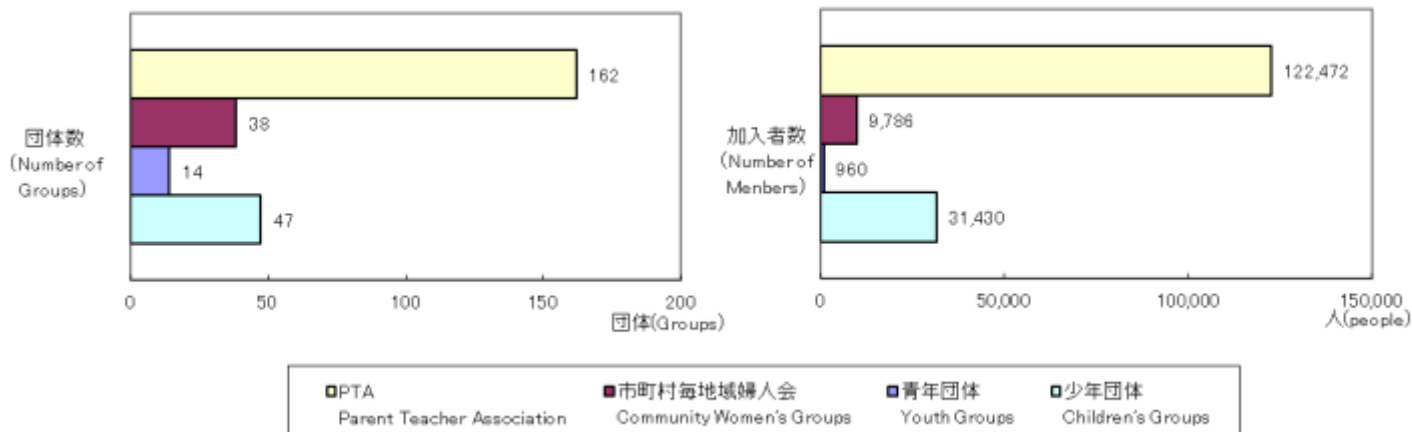
主な社会教育施設 Social Education Facilities		箇所数 Number
公民館 Public Halls	中央館 Central	22
	地区館 Regional	197
	分館 Branch	146
	計 Total	365
図書館(公民館図書室を含む) Libraries		38
青少年教育施設 Youth Education Facilities		12
文化施設 Cultural Centers		32
博物館等 Museums (Including Equivalent Facilities)		19

22.4.1(as of April 1, 2010)

主な社会体育施設 Public Sports Facilities		箇所数 Number
運動場 Sports Fields		262
コート Courts(Tennis,Volleyball,Basketball)		102
野球場 Baseball Fields		73
体育館 Gymnasiums		235
柔道、剣道 Judo and Kendo Gyms		35
プール Swimming Pools		61

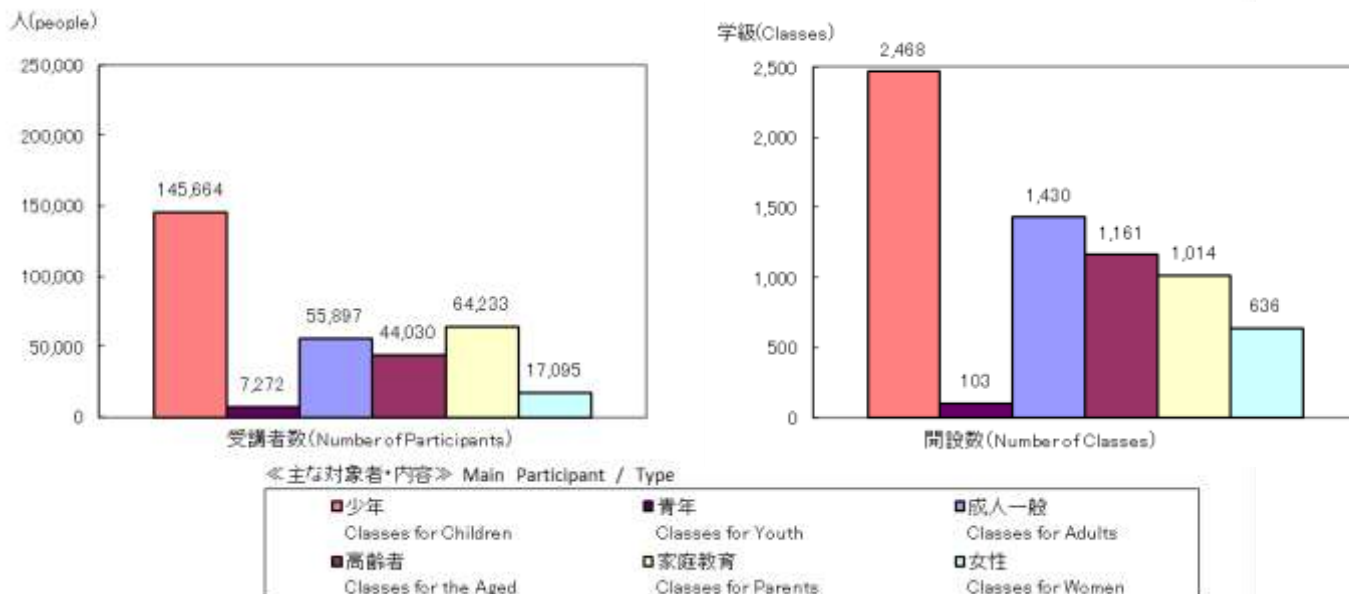
(資料)生涯学習文化課及びスポーツ健康課調 ※平成23年度は社会体育施設については調査を行っていないこと

## 社会教育関係団体 23.6.1 Groups Involved in Social Education (as of June 1, 2011)



(資料)生涯学習文化課調

## 社会教育における講座等 23.10.1 Social Education Classes (as of October 1, 2011)



(資料)生涯学習文化課調

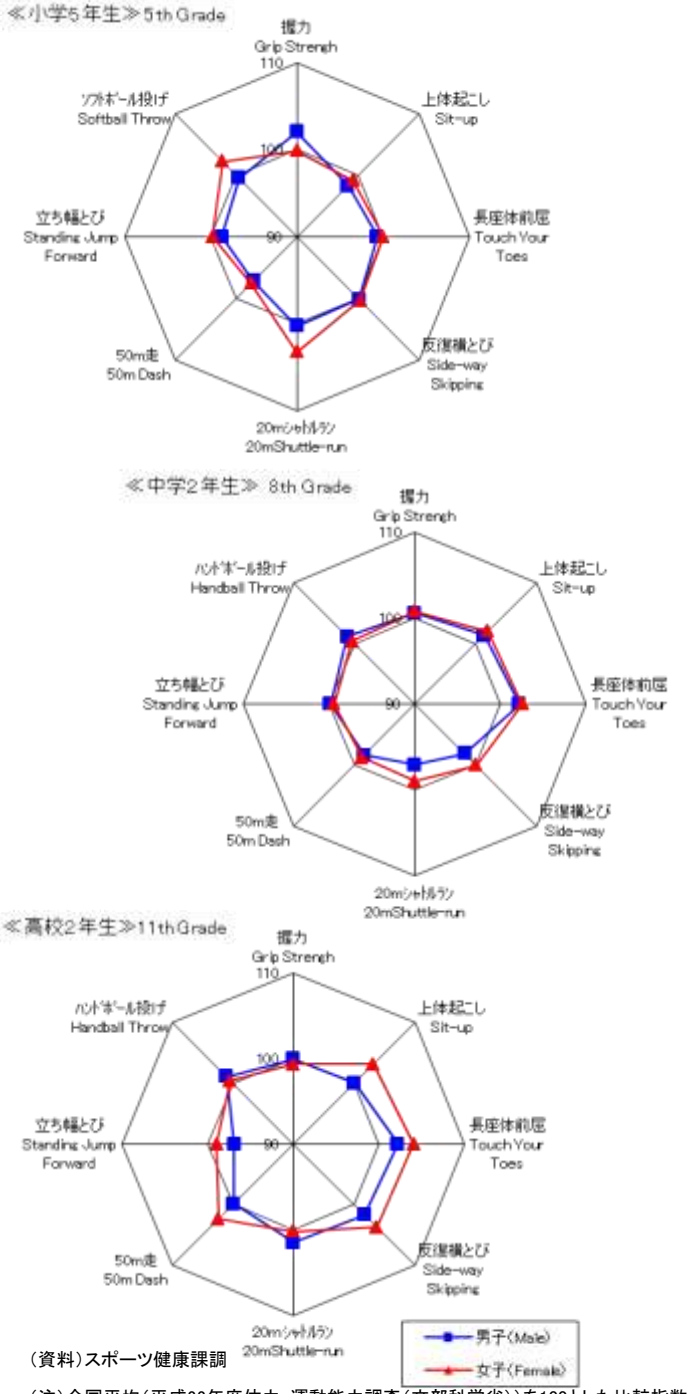


## 文化財の指定等状況 24.1.1 Number of Designated Cultural Properties (as of January 1, 2012)

区分 Division	国指定 Nationally Designated	うち国宝、特別 史跡、特別名 勝、特別天然 記念物		県指定 Prefecturally Designated	計 Total
有形文化財 Tangible Cultural Assets	76		8	226	302
無形文化財 Intangible Cultural Assets				1	1
民俗文化財 Folk-Cultural Assets	16			57	73
史跡 Historic Sites	29		3	36	65
名勝 Scenic Sites	7		1	2	9
天然記念物 Natural Assets	33		5	32	65
名勝・天然記念物 Scenic Sites and Natural Assets	2			1	3
重要文化的景観 Important Cultural Landscape	2				2
重要伝統的建造物 保存地区 Important Preservation Districts for Groups of Historic Buildings	1				1
選定保存技術 Selected Preservation Techniques	1				1
登録有形文化財 Registered Tangible Cultural Properties	80				80
登録有形民俗文化財 Registered Tangible Folk Cultural Properties	1				1
計 Total	248		17	355	603

(資料)生涯学習文化課調

## 児童・生徒の体力・運動能力 平成23年度 Student Physical Fitness & Athletic Ability (Fiscal year 2011)



(資料)スポーツ健康課調

(注)全国平均(平成22年度体力・運動能力調査(文部科学省))を100とした比較指数

## 児童・生徒の体格 平成22年度 Physical Measurements (Fiscal year 2010)

区分 Type of school		男 Male		女 Female	
		身長(cm) Height	体重(kg) Weight	身長(cm) Height	体重(kg) Weight
小学校5年生 5th Grade	岩手 in Iwate	139.9	36.0	140.8	35.4
	全国 Nationally	138.8	34.1	140.2	34.1
中学校2年生 8th Grade	岩手 in Iwate	160.1	50.2	155.2	48.1
	全国 Nationally	159.7	49.2	155.0	47.3
高等学校2年生 11th Grade	岩手 in Iwate	170.5	63.2	157.8	54.6
	全国 Nationally	169.9	61.5	157.7	52.7

(資料)学校保健統計調査(文部科学省) ※平成23年度は調査を行っていないこと

# 東日本大震災津波による主な被害状況 24.2.1

The Great Eastern Japan Earthquake and Tsunami Damage Report (as of February 1, 2012)

## 1 人的被害 Loss of lives

		児童生徒 Students		教職員 Staff	
		死亡 Death toll	行方不明 Numbers missing	死亡 Death toll	行方不明 Numbers missing
小学校	Elementary Schools	17人	4人	1人	2人
中学校	Lower Secondary Schools	15人	—	—	—
高等学校	Upper Secondary Schools	45人	7人	1人	1人
特別支援学校	Special Needs Education Schools	3人	—	—	—
その他	Others	—	—	1人	—
計	Total	80人	11人	3人	3人

## 2 物的被害 Material damage

		被災箇所数 Number of properties affected	被害額 Amount of damage
県立 Prefectural	高等学校 Upper Secondary Schools	61校／68校	1,691,899千円
	特別支援学校 Special Needs Education Schools	12校／14校	19,626千円
	教育関係施設 Others	15施設	914,480千円
市町村立 Municipal	小学校 Elementary Schools	214校／392校	10,648,932千円
	中学校 Lower Secondary Schools	114校／189校	6,485,606千円
	幼稚園 Kindergartens	36園／60園	284,122千円
	学校関係施設 School-affiliated institutions	6か所	
	社会教育施設 Social Education Facilities	248施設／679施設	9,099,198千円
	社会体育施設 Public Sports Facilities	134施設／1214施設	5,640,131千円

【参考】現段階で1億円以上の被害が確認された県立学校・施設

【For reference】List of properties, checked at present, where damages amounted to 100 million yen or more

施設名 Educational Institution	被害額 Amount of damage	被害の概要 Outline of damage
高田松原野外活動センター Takatamatsubara Outdoor Activities Center	860,352千円	全壊 Complete collapse
高田高等学校 Takata High School	752,720千円	校舎:3階浸水 School building:Flooding of the third floor 第一体育館:全壊 The first gymnasium:Complete collapse 広田校舎実習棟:1階浸水 Hirota training building :Flooding of the first floor
宮古工業高等学校 Miyako Technical High School	499,588千円	校舎:1階浸水 School building:Flooding of the first floor 体育館:浸水 Gymnasium:Flooding 校庭:瓦礫流入 Schoolyard:Inflow of debris
宮古高等学校 Miyako High School	101,133千円	ヨット部部室:全壊 Sailboat clubroom:Complete collapse 教員住宅:1階浸水 Teachers' residence:Flooding of the first floor

